



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome Nome **DE ROSSI CINZIA**

Sesso F

Occupazione desiderata/Settore professionale **INFERMIERE  
PROFESSIONAL COUNSELOR  
DOCENTE A CONTRATTO – UNIVERSITA' DI TORINO**

### Esperienza professionale

Date DAL 1988 AD OGGI

Lavoro o posizione ricoperti CPSI INFERMIERE

Principali attività e responsabilità Attività assistenziale  
Attività educativa in ambito diabetologico  
Infermiere referente ambulatorio infermieristico tecnologia per la terapia del diabete

Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera Città della Salute e della Scienza,  
Corso Bramante 88, Torino  
Presidio ospedaliero San Giovanni Antica Sede

Tipo di attività o settore Sanità'

### Istruzione e formazione

Date **1985 AL 1988**

Titolo della qualifica rilasciata INFERMIERE

Principali tematiche/competenza professionali possedute	ASSISTENZA INFERMIERISTICA
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola per infermiere, presso ospedale Molinette - Torino
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	CPSI - 6° livello
Date	<b>1989- 1990</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Scuola di specializzazione in assistenza chirurgica - CRI
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Assistenza chirurgica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Diploma regionale in assistenza chirurgica - strumentista
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	CPSI - 6° livello
Date	<b>2008 - 2012</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Counselor psicosintetico
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Counseling psicosintetico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola superiore di counseling psicosintetico
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Professional counselor – rilasciata da ASSOCOUNSELING, associazione di categoria

Date	<b>2017 -2019</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche
Principali tematiche/competenza Professionali possedute	Tesi dal titolo: <i>Survey della capacità di decision making degli studenti infermieri/infermieri pediatrici piemontesi attraverso l'uso del Decision Making Instrument.</i> <i>Con punti 107/110</i>
Nome e tipo d'organizzazione Erogatrice dell'istruzione e Formazione	Università di medicina del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" Sede di Novara
Livello della classificazione Nazionale o internazionale	Laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Date	<b>2021</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Coordinatore delle professioni sanitarie
Principali tematiche/competenza Professionali possedute	Tesi dal titolo: <i>Applicazione del PDTA "Percorso per la gestione dei soggetti affetti da Diabete Mellito tipo 1 in terapia insulinica mediante dispositivi tecnologici avanzati": passaggio dal modello organizzativo per funzioni al modello per piccole equipe.</i> <i>Con punti 103/110</i>
Nome e tipo d'organizzazione Erogatrice dell'istruzione e Formazione	Università degli studi di Roma – UnitelmaSapienza
Livello della classificazione Nazionale o internazionale	Master in Management e coordinamento delle professioni sanitarie

Date	<b>2021</b>															
Titolo della qualifica rilasciata	HEALTH PROFESSIONALCORE CURRICULUM															
Principali tematiche/competenza Professionali possedute	Strategie per modificare i comportamenti professionali Valutazione della competence professionale Formazione continua nelle aziende sanitarie															
Nome e tipo d'organizzazione Erogatrice dell'istruzione e Formazione	GIMBE EDUCATION															
Livello della classificazione Nazionale o internazionale	Formazione e sviluppo professionale															
<b>Capacità e competenze personali</b>																
Madrelingua	<b>ITALIANO</b>															
Altra(e) lingua(e)	<b>INGLESE</b>															
Autovalutazione <i>Livello europeo (*)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th>Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		A1	A1	A1	A1	A1
Comprensione		Parlato		Scritto												
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale													
A1	A1	A1	A1	A1												
<b>Lingua</b>																
	<i>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>															
Capacità e competenze sociali	Dal 2001 Infermiere guida di tirocinio studenti infermieristica  Dal 2008 Attività di educazione terapeutica e di counseling dei pazienti con malattia diabetica  Dal 2012 Attività di docenza e collaborazione alla didattica presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Torino															

Dal 2012 Attività di docenza presso il Master in Vulnologia – sede distaccata del COREP- UNITO

Dal 2012 Relatore e controrelatore tesi Corso di laurea in infermieristica -Unito

Dal 2012 Attività di counseling individuale e di gruppo per adolescenti e genitori di adolescent

Dal 2012 Attività di facilitatore di gruppo nel contesto di malattia e dolore cronico

Dal 2014 Ideatore, docente e relatore de “Il gioco dell’empatia” di cui copyright depositato nel 2015. Il gioco ha l’obiettivo di far sperimentare la relazione empatica all’interno dei contesti di gruppo sviluppando la capacità di ascolto e comprensione al fine di agire consapevolmente.

Nel 2020 partecipante al gruppo di lavoro per la redazione del PDTA “*Percorso per la gestione dei soggetti affetti da Diabete Mellito tipo 1 in terapia insulinica mediante dispositivi tecnologici avanzati*” di cui rivesto nell’unità operativa il ruolo di infermiere referente con compiti organizzativi della specifica attività.

Nel 2022 attività di coordinamento del gruppo di lavoro del protocollo “Gestione del percorso pre-concezionale nelle donne affetta da diabete mellito di tipo 1 e 2”.  
L’implementazione e diffusione del protocollo prevede una formazione sul campo per la quale avrò il ruolo di tutor.

Nel 2022 Progettista, coordinatore e responsabile scientifico del “Master Executive in educazione terapeutica al malato cronico” con sede presso il COREP-Torino. La tipologia del master prevede la capacità organizzativa e relazionale con tutte le parti interessate, nonché la capacità di organizzare il calendario lezioni, il timing, i requisiti di iscrizione, i contenuti dei moduli formativi, l’elaborato finale.

Capacità e competenze organizzative Dal 2008 Responsabile attività assistenza infermieristica dell’ambulatorio di tecnologia per la cura del diabete

Dal 2009 Progettista e responsabile scientifico corsi formazione ECM

Dal 2012 Coordinatore e docente laboratorio relazione di aiuto presso università di Infermieristica di Torino

Dal 2012 Attività formativa per aggiornamento infermieristico e in counseling

Dal 2014 Docente e relatore attività' didattica a scelta dello studente presso Corso di Laurea in Infermieristica di Torino dal titolo:" Costruiamo la città dell'Empatia, il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto".

Dal 2014 Attività di trainer presso scuole di counseling

Dal 2020 Coordinatore e docente del corso integrato di Infermieristica Generale presso università di Infermieristica di Torino

Nel 2022 Progettista, coordinatore e responsabile scientifico del "Master Executive in educazione terapeutica al malato cronico" con sede presso il COREP-Torino

2022 coordinatore gruppo di lavoro per il protocollo "Gestione del percorso pre-concezionale nelle donne affetta da diabete mellito di tipo 1 e 2".

Capacità e competenze tecnico/relazionali

Competenze ed esperienza nella gestione sia per gli aspetti educativi/formativi e per il follow-up di persone portatrici di Diabete Mellito sia tipo 1 che tipo 2 ed in particolare sull'utilizzo della tecnologia: Monitoraggio glicemico in continuo, utilizzo del microinfusore sia come SAP (sensor augmented pump therapy) che nell'utilizzo dei sistemi HCL e advanced HCL (Hybrid Closed Loop).

Partecipazione al percorso decisionale per le scelte terapeutiche relative all'utilizzo della terapia con utilizzo di tecnologia.

- Counseling per la persona con diabete con la capacità di focalizzare le caratteristiche/criticità per aiutare il paziente durante il percorso di cura.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza nell'aiutare la persona con diabete ed in particolare nell'uso della tecnologia su aspetti specifici: attività fisica, gestione dei device nelle diverse situazioni (viaggi/gravidanza/transizione dalla Pediatria), conteggio dei carboidrati, individuazione parametri di regolazione della pompa per insulina (profili basali, rapporto Ins/cho, fattore di sensibilità)</li> <li>• Educazione terapeutica in ambito gastroenterologico e diabetologico: automonitoraggio glicemico, terapia insulinica mdi e csii, cgm, screening podologico, ossimetria, manometria esofagea, ph metria esafagea, gastroscopia e colonscopia, assistente chirurgica – strumentista</li> <li>• competenza relazione nella gestione dei conflitti, counseling motivazionale, strategie di coping</li> </ul>
<p>Capacità e competenze informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione archivi informatici acquisita nel corso dell'attività professionale</li> <li>• Gestione piattaforme E-learning per l'insegnamento: Moodle, Kaltura/L2L</li> <li>• Capacità di utilizzo programmi Office per Windows</li> </ul>
<p>Altre capacità e competenze</p>	<p>Abilitazione e certificazione di competenza in counseling presso Assocounseling.</p> <p>Iscrizione presso il registro italiano dei counselor di Assocounseling A0884</p> <p>Socio ANIED-Associazione nazionale infermieri di endocrinologia e diabetologia</p> <p>Socio OSDI- operatori sanitari di diabetologia italiani</p> <p>Socio ANIMO – associazione nazionale infermieri di medicina</p>

PUBBLICAZIONI

**TERAPIA INSULINICA CON MICROINFUSORE NEL DIABETE DI TIPO 2: PROPOSTA DI CONSENSUS** Insulin pump therapy in type 2 diabetes: a consensus proposal G. Grassi<sup>1</sup>, C. De Rossi<sup>1</sup>, U. Di Folco<sup>2</sup>, A. Girelli<sup>3</sup>, E. Guastamacchia<sup>4</sup>, F. Gulotta<sup>5</sup>, P. Massucco<sup>5</sup>, F. Tassone<sup>7</sup>, G. Tonolo<sup>6</sup>, C. Tubili<sup>2</sup> <sup>1</sup>Endocrinologia Città della salute, Torino; <sup>2</sup>UOSD Diabetologia AO S. Camillo – Forlanini Roma; <sup>3</sup>UO Diabetologia, Spedali Civili, Brescia; <sup>4</sup>Dip. Medicina. Univ. “Aldo Moro” Bari; <sup>5</sup>SSD Malattie del metabolismo, AOU Orbassano (TO); <sup>6</sup>SC Diabetologia, ATS Olbia; <sup>7</sup>SC Endocrinologia, diabetologia e metabolismo, ASO Santa Croce e Carle di Cuneo.

POSTER

**INTENSIVE TREATMENT WITH CONTINUOUS SUBCUTANEOUS INSULINE INFUSION IN TYPE 1 DIABETES: EDUCATIONAL THERAPY ROLE IN METABOLIC CONTROL OPTIMIZATION.**

G. Grassi<sup>1</sup>, L. Barana<sup>1</sup>, S. Bertaina<sup>1</sup>, B. Fabio<sup>1</sup>, E. Gamarra<sup>1</sup>, C. Derossi<sup>1</sup> <sup>1</sup>città della salute e della Scienza, ENDOCRINOLOGY, Torino, Italy

**LIPODYSTROPHY, A COMPLICATION OF INSULIN THERAPY: COMPARISON BETWEEN MDI AND CSII**

G. Grassi<sup>1</sup>, D. Catozzi<sup>1</sup>, E. Gamarra<sup>1</sup>, M. Valenzano<sup>1</sup>, C. Derossi<sup>1</sup>, A. Bisio<sup>1</sup>, S. Bertaina<sup>1</sup>, P. Scuntero<sup>1</sup>, F. Broglio<sup>1</sup> <sup>1</sup>Città della Salute e della Scienza, Endocrinology, Torino, Italy

Patente Patente di guida autoveicoli B

Allegati Seguono allegati

“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003”.

IN FEDE

DE ROSSI CINZIA